

A.S.2024/2025 Insegnamento: Diritto ed Economia Docente: Raffaele Rosanna Classe: 1C Ore sett. d'insegnamento: 2

CURRICOLO PER INSEGNAMENTI/ASSI DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

TITOLO UDA	TIPOLOGIA	ASSI COINVOLTI / INSEGNAMENTI	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	CONOSCENZE	COMPITI E PRODOTTI	MONTE ORE	TIPOLOGIA VALUTAZIONE
1^ UDA Norme sociali e giuridiche Sanzioni e fonti del Diritto	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Insegnamenti: Diritto	Comprendere la funzione delle norme giuridiche per una convivenza civile nel rispetto delle libertà altrui. Identificare e classificare le fonti del diritto italiano in base ai rami a cui appartengono e alla gerarchia. Competenze area generale: Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali	Norme sociali e norme giuridiche. -Diritto oggettivo e soggettivo - Il diritto presso i popoli antichi, nel medioevo e nell'età moderna. -Tipologia e funzione delle sanzioni. Fonti del diritto Fonti primarie, secondarie, di produzione, di cognizione, la consuetudine.	Produzione di powerpoint sui temi trattati Confronto e dibattito sul lavoro svolto	10	Verifiche orali Prove scritte semi-strutturate Nella valutazione si terrà conto di: qualità e quantità delle conoscenze acquisite rispetto all'attività svolta, interesse, impegno, frequenza, apporto personale, capacità di approfondimento e di sintesi

			Competenze area professionale: Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipes multi-professionali in diversi contesti organizzativi /lavorativi. Competenze asse: Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.				
2^ UDA I soggetti del diritto	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Insegnamenti: Diritto	Riconoscere l'importanza delle relazioni giuridiche tra persone che danno origine a diritti e doveri reciproci	I soggetti del diritto Le persone fisiche e le persone giuridiche Il rapporto giuridico Le capacità delle persone fisiche (giuridica e d'agire) Le persone giuridiche I beni	Produzione di powerpoint sui temi trattati Confronto e dibattito sul lavoro svolto	10	Verifiche orali Prove scritte semi-strutturate Nella valutazione si terrà conto di: qualità e quantità delle conoscenze acquisite rispetto all'attività svolta, interesse, impegno, frequenza, apporto personale, capacità di approfondimento e di sintesi

3^ UDA Gli elementi dello Stato e le Origini della Costituzione Italiana	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Insegnamenti: Diritto	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente Comprendere l'importanza della Cittadinanza da cui derivano diritti e doveri per gli appartenenti allo Stato Italiano	Lo Stato in generale e i suoi elementi costitutivi Nazione -Popolo e cittadinanza -Territorio e sovranità Evoluzione storica delle forme di Stato e di Governo. -Forme di Stato: assoluto, liberale, totalitario, democratico -Forme di governo: Repubblica, Monarchia, forme miste nell'U.E.	Produzione di powerpoint sui temi trattati Confronto e dibattito sul lavoro svolto	10	Verifiche orali Prove scritte semi-strutturate Nella valutazione si terrà conto di: qualità e quantità delle conoscenze acquisite rispetto all'attività svolta, interesse, impegno, frequenza, apporto personale, capacità di approfondimento e di sintesi
4^ UDA Principi e valori fondamentali della Costituzione	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Insegnamenti: Diritto	Comprendere le caratteristiche essenziali della Costituzione Italiana Comprendere il significato delle libertà individuali e collettive	Origini storiche e principi fondamentali della Costituzione Italiana. -struttura e caratteri. -Principi e valori fondamentali della Costituzione Libertà, diritti e doveri nella Costituzione. -diritti civili, etico-sociali, economici e politici dei cittadini -libertà personale -i doveri	Produzione di powerpoint sui temi trattati Confronto e dibattito sul lavoro svolto	8	Verifiche orali Prove scritte semi-strutturate Nella valutazione si terrà conto di: qualità e quantità delle conoscenze acquisite rispetto all'attività svolta, interesse, impegno, frequenza, apporto personale, capacità di approfondimento e di sintesi

5^ UDA C'era una volta la creatività	☐ monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Insegnamenti: Italiano Storia Inglese Spagnolo Diritto Scienze umane Tic Metodologie operative Geografia Matematica	Realizzare in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni.	Convenzione dell'ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza, il diritto al gioco e allo svago.	Produrre, con lavoro di gruppo, un cartellone o un power point inventando /creando un racconto fiabesco adatto ai bambini della scuola materna.	4	Nella valutazione si terrà conto di: qualità e quantità delle conoscenze acquisite rispetto all'attività svolta, interesse, impegno, frequenza, apporto personale, capacità di approfondimento e di sintesi

6^ UDA <u>Ed.civica</u> Sulle strade della legalità: Il valore delle regole	☐ monodisciplinare ☒ multidisciplinare x di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Insegnamenti: Italiano Storia Diritto Inglese Scienze motorie e Sportive Metodologie operative	Distinguere azioni positive e negative in relazione a tutti gli ambienti di convivenza. Acquisire consapevolezza dei propri diritti e doveri di cittadino nel rispetto delle regole della comunità di appartenenza. Sviluppare la capacità di partecipazione attiva nella società come cittadini/lavoratori responsabili e autonomi, secondo principi e valori Costituzionali	Introduzione alle tematiche di legalità, bullismo, cyberbullismo Riflessione sulle azioni positive e negative in relazione a tutti gli ambienti di vita e di lavoro e sulle regole da seguire nella società per una convivenza civile rispettando i diritti di tutte le persone. Il rispetto delle regole nella comunità di appartenenza.	Produzione di powerpoint sui diritti personali e sociali previsti dalla Costituzione secondo i principi di uguaglianza e democrazia, nel rispetto delle regole in tutti gli ambienti di vita e di lavoro. Visione di filmati e discussione di gruppo.	8	Nella valutazione si terrà conto di: qualità e quantità delle conoscenze acquisite rispetto all' attività svolta, interesse, impegno, frequenza, apporto personale, capacità di approfondimento e di sintesi

7^ UDA Il sistema economico e i soggetti che vi operano	x monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Insegnamenti: Economia	Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio Riconoscere il ruolo e le funzioni dei principali soggetti economici Comprendere l'importanza degli scambi internazionali per un'economia aperta e il ruolo interventista dello Stato nel circuito economico	Bisogni, beni e servizi classificazione e caratteri Attività economica e soggetti economici: le famiglie, reddito, consumo, risparmio, e investimento. le imprese, la produzione, i settori e i fattori produttivi -Lo Stato sociale come fornitore di servizi pubblici -Le entrate (tasse, imposte e contributi) e le spese pubbliche Storia dei sistemi economici -L'economia feudale, -Il liberismo, la divisione del lavoro e il capitalismo -Il sistema socialista e ad economia mista.	Produzione di powerpoint sui temi trattati Confronto e dibattito sul lavoro svolto	10	Verifiche orali Prove scritte semi-strutturate Nella valutazione si terrà conto di: qualità e quantità delle conoscenze acquisite rispetto all'attività svolta, interesse, impegno, frequenza, apporto personale, capacità di approfondimento e di sintesi

8^ UDA Intercultura e alimentazione	☐ monodisciplinare x multidisciplinare ☐ di asse/i x di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Insegnamenti: Diritto Italiano Storia Inglese Spagnolo Metodologie operative Scienze umane e sociali TIC Scienze motorie Geografia	Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi anche di culture e contesti diversi	Art.10 della Costituzione -Normative sull'integrazione delle persone non italofone e interazione culturale negli ambienti di vita e di lavoro -Normativa sul sistema di controllo alimentare H.A.C.C.P.	Ricerca in internet di ricette alimentari o piatti tipici internazionali di varie culture. Confronto e dibattito sul lavoro svolto in laboratorio	6	Nella valutazione si terrà conto di: qualità e quantità delle conoscenze acquisite rispetto all'attività svolta, interesse, impegno, frequenza, apporto personale, capacità di approfondimento e di sintesi
--	---	--	--	---	--	---	---